แผนพัฒนาสถานศึกษา
ระยะ 4 ปี
(พ.ศ.2568 - พ.ศ.2571)

อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
สถาบันการอาชีวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568 - 2571) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆ ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้ความร่วมมือของบุคลากรภายในสถานศึกษา ตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568 - 2571) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ทำให้แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568 - 2571) ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	1
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	1
1.3 นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี	2
1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)	2
1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	3
1.6 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4
ส่วนที่ 2 สถานภาพสถานศึกษา	
2.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด	8
2.2 วิสัยทัศน์	8
2.3 ปรัชญา	8
2.4 ค่านิยม	8
2.5 อัตลักษณ์	8
2.6 เอกลักษณ์	9
2.7 จุดเน้นจุดเด่น	9
2.8 พันธกิจ	9
2.9 เป้าประสงค์	9
2.10 ประเด็นยุทธศาสตร์	9
2.11 กลยุทธ์	9
2.12 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา	9
2.13 ผลการประเมินภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด	11
2.14 ผลการประเมินภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา	13
2.15 ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ	14
2.16 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	23
2.17 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	24
2.18 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	26
2.19 ข้อมูลบุคลากร	27
2.20 เป้าหมายการผลิตนักเรียนนักศึกษา	34
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	37
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	51
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)
3. นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
5. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
6. นโยบายการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.1 นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางในการทำให้ประเทศไทย พัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ โดยให้มีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนว ทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน และได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาวเพื่อ ถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจถึง อนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชน เอกชนประชาสังคมใน การขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์***"ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"*** หรือคติ พจน์ประจำชาติ***"มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"*** เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศ พัฒนาแล้วคนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรมซึ่งยุทธศาสตร์ที่จะใช้เป็นกรอบ แนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ไปประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569) โดยมีกรอบทิศ ทางการพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ มีสาระสำคัญผ่านหลักการและแนวคิด 4 ด้าน ดังนี้

1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) การสร้างความสามารถในการล้มเหลว ลุกไว

3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ

4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว(BCG)

โดยมีเป้าหมายหลักของการพัฒนาดังนี้

1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

4) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

สำหรับในแนวทางการผลักดันให้การขับเคลื่อนแผนเป็นไปตามเป้าหมาย สศช. กำหนดหมุด หมายหรือแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ไว้ทั้งหมด 13 หมุดหมาย จำแนกออกเป็น 4 มิติ ดังนี้

1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย จำนวน 6 หมุดหมาย

2) มิติโอกาสและความเสมอทางเศรษฐกิจและสังคม มี 3 หมุดหมาย

3) มิติความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มี 2 หมุดหมาย

4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ มี 2 หมุดหมาย ได้แก่

1.1.3 นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี

โดยมีนโยบายดังนี้

1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

3) ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

4) พัฒนาครู

5) ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

6) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

7) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8) ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา

1.1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

โดยมียุทธศาสตร์ดังนี้

1) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1.1.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โดยมีนโยบายดังนี้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อน นโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการ ทุจริตคอร์รัปชัน

(3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

(4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

(3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

(4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

(5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่ มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

(6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ(Learn to Earn)

1.1.6 นโยบายการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1) แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

2) แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผาน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สงเสริมการเรียนรูอาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 สงเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอรมและสื่อการเรียนรู

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณการเรียนและการฝกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 สงเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกชวงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สรางความเขมแข็งใหกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสรางคุณภาพใหกับสถานศึกษาทุกแหง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหนวยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผูเรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสรางเปาหมายชีวิตใหกับผูเรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 สงเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 สงเสริมการใชเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปญญาประดิษฐ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสรางอาชีวศึกษาแหงความสุข ปลอดภัย และเปนกับสิ่งแวดลอม สะอาด

3.1 สงเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแหงความสุข (หองเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสรางสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สรางและสงเสริมการรักษาสิ่งแวดลอมอยางยั่งยืน และมุงสูการใชพลังงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 สงเสริมการมีรายไดระหวางเรียน จบแลวมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสรางความเปนผูประกอบการยุคใหม (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือขายและเสริมพลังความรวมมือ

5.1 สรางและพัฒนาความรวมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความรวมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคลทุกมิติ

6.2 แกไขปญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และสงเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แกไขปญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะดานการเงินแกครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สูการเปนบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสรางภาพลักษณอาชีวศึกษายุคใหม

7.1 สงเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 สงเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธและการสื่อสารองคกรที่ตอบโจทยสังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษยเกาดีเดน/สรางตนแบบรุนพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 สงเสริมการใชเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปญญาประดิษฐ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ซ้ำซอน

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไมจำเปนหรือ

8.4 ปรับปรุงและแกไขกฎ ระเบียบ ขอบังคับ ประกาศ คำสั่ง ใหมีความทันสมัย

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทาง

เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทยต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ส่วนที่ 2
สถานภาพสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีชื่อภาษาอังกฤษว่า Roi – Et Industrial and Community Education College สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 177 ถนนรณชัยชาญยุทธ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 โทรศัพท์ 043-511602 โทรสาร 043-513862 เว็บไซต์ www.roiet-icec.ac.th อีเมล icec101@hotmail.com เนื้อที่ 25 ไร่ เดิมชื่อ “ศูนย์ฝึกวิชาชีพ” ได้จัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ โดยเงินกู้ของธนาคารโลก จัดตั้งเป็นศูนย์ขนาดเล็กในเขตการศึกษา 10 ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2522 เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2523 ได้เปิดทำการสอนเมื่อเดือน พฤศจิกายน 2524 โดยเปิดสอนในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิชาชีพ “เรียกว่าหลักสูตรวิชาชีพ (วช.)”บริการให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา ซึ่งเรียกว่าโรงเรียนต้นสังกัดในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดใกล้เคียง ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน นอกจากนั้นยังได้เปิดสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไปทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2534 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ปีการศึกษา 2539 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และในปีการศึกษา 2556 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ ปีการศึกษา 2559 เปิดสอนสาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคนสู้งาน เชี่ยวชาญสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

3. ปรัชญา (Philosophy)

วิชาการดี ฝีมือเลิศ ประเสริฐน้ำใจ วินัยเคร่งครัด มัธยัสถ์และซื่อตรง

4. ค่านิยม (Valrue)

ตรงเวลา ตรงหน้าที่ มีวินัย

5. อัตลักษณ์ (Identity)

บริการด้วยความรู้ คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality Service)

หมายถึง วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มุ่งพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ในการบริการวิชาชีพด้วยความรู้ เทคโนโลยี คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

6. เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สร้างอาชีพ (Career Empowerment)

หมายถึง การเสริมสร้างความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตบริการด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. จุดเน้น จุดเด่น

การพัฒนาผู้เรียนและการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน

8. พันธกิจ (Mission)

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาวิชาชีพ

3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

4) ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

9. เป้าประสงค์ (Goal)

1) ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Isue)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

11. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาโครงการวิชาชีพ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

12. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง /จุดอ่อนของสถานศึกษา

12.1 จุดแข็ง (Strengths) /สภาพแวดล้อมภายใน

1. บุคลากรของวิทยาลัย มีความรู้ ความสามารถตามสาขาวิชาวิชาชีพ

2. บุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมีจำนวนเพียงพอต่ออัตราส่วนของผู้เรียน

3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและควบคุมคุณภาพอย่างเป็นระบบสอดคล้องตามเป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา

4. วิทยาลัยฯ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยพัฒนาระบบงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

5. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

6. บุคลากรมีค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ตอบสนองการจัดการศึกษาที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมอย่างต่อเนื่อง

8. บุคลากรมีการให้ความร่วมมือ เสียสละ ในการทำงานและรู้จักการทำงานเป็นทีม

9. การบริหารจัดการในการปฏิบัติงานและนวัตกรรมที่หลากหลายตรงตาม ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนและพัฒนาอยู่ต่อเนื่องการบริหารงานที่ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา

12.2 จุดอ่อน (Weakness) สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผู้เรียนออกกลางคัน

2. บุคลากรขาดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

3. บุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ส่งผลให้คุณภาพประสิทธิภาพการทำงานลดลง

4. การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ไม่มีความปลอดภัย ไม่ทันสมัย

5. การมอบหมายงานภาระพิเศษไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากร ทำให้เกิดความเครียดในการทำงาน

6. ระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สายยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

7. การปฏิสัมพันธ์ของบุคลากรฝ่ายบริหารและบุคลากรน้อย

8. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในด้านเทคโนโลยี

9. บุคลากรขาดความเข้าใจนโยบายของสถานศึกษา

10. การบริหารเน้นกระบวนการมากกว่ามุ่งเน้นผลการดำเนินงาน

11. วิทยาลัยเข้าไม่ถึงชุมชนเท่าที่ควร

12. การนิเทศภายในไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

13. บุคลากรบางส่วนยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู และความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานยังน้อย

12.3 โอกาส (Opportunity) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. นโยบายของรัฐบาลมีส่วนช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษา เช่น งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี การส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อผลิตกำลังฝีมือแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. เทคโนโลยีช่วยให้การสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม สะดวก รวดเร็วมากขึ้น

3. ผู้ปกครอง ชุมชน ภายนอกเขตเมือง มีค่านิยม ความเชื่อมั่นและเห็นประโยชน์จากการเรียนของอาชีวศึกษาจึงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในวิทยาลัย

4. การจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา สอศ. เช่น โครงการ Fix it Center – จิตอาสา โครงการสิ่งประดิษฐ์และโครงงานวิจัย โครงการศูนย์บ่มเพาะฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และประชุมวิชาการ (อวท.) ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ประสบการณ์จริง ในการทำงานและพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถ มีทักษะ มีคุณภาพ จริยธรรม

5. เทคโนโลยีช่วยสนับสนุน ให้ครูและผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ได้มากขึ้น

6. ธุรกิจออนไลน์มีการเจริญเติบโตได้ดีช่วยให้ผู้เรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียน

7. ชุมชนและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. งบประมาณการสนับสนุนจากสถานประกอบการ (ค่าตอบแทน, ทุนการศึกษา) และภาคเอกชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษา

9. มีนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีวะ

12.4 ปัญหา/อุปสรรค (threats) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะยากจน มีรายได้น้อย บางส่วนมีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

2. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

3. ปัญหาคุณภาพชีวิตและการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง

4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ส่งผลให้นักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม

5. ผู้ปกครองขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและบางรายยังไม่เข้าถึงเทคโนโลยี

6. สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลกระทบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

13. ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ปีการศึกษา 2564

13.1 จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีผลการประเมินกิจกรรม (อวท.) สถานศึกษาขนาดกลาง องค์การมาตรฐานในระดับเหรียญทอง

3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมครบทุกสาขาวิชา
4. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
5. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการศึกษาความต้องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง
6. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา
7. ความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
9. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
10. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ
11. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนขอรับทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม และได้รับทุนจำนวน ๘ ผลงาน

13.2 จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ควรติดตามและสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ เพื่อให้เรียนครบตามหลักสูตรโดยครูที่ปรึกษาติดตามและรายงานผลกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการให้มากยิ่งขึ้น
3. ครูผู้สอนควรติดตามการจัดการเรียนการสอนในช่องทางออนไลน์ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ
4. ควรพัฒนาครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ให้เพิ่มขึ้น
5. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
6. ควรจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น
7. ควรนำผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่และนำไปใช้จริงในชุมชน
8. ครูผู้สอนรายวิชาโครงการควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอผลงานโครงการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาต่อยอดให้เป็นสิ่งประดิษฐ์
9. ควรนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปทดลองใช้และให้ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์การนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมให้ใช้งานได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
10. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกแผนกวิชาจัดกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาชีพและวิชาการ

14. ผลการประเมินภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

14.1 จุดเด่นของสถานศึกษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีความรู้และการประยุกต์ใช้ ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะและบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีการสร้างพันธมิตรร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

14.2 จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา

- ควรให้ความสำคัญกับ อวท.และศูนย์บ่มเพาะฯ เนื่องจากเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่สถานประกอบการ การประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต ตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างศักยภาพให้กับสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

- ควรมีแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ครบทุกรายวิชา ครบทุกสาขางาน ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บันทึกหลังการสอน สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม

- ผู้บริหารต้องสร้างความตระหนักแก่คณะครู อาจารย์ ผู้เรียน ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทั้งของครูผู้สอน ผู้เรียน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นและเผยแพร่ต่อสาธารณะชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

- ผู้บริหารจะต้องสร้างความตระหนักให้แก่ครู อาจารย์ ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเนื่องจากระบบทวิภาคีไม่ครบทุกสาขางาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการที่สามารถรองรับผู้เรียนที่จบการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

- วิทยาลัยฯ ควรประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้หน่วยงานภายนอก บุคคล ชุมชน สังคม ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน ได้ทราบถึงการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียน งานวิจัยของผู้สอน

15. ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ

ปีการศึกษา 2527 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2529 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษา ประเภทโรงเรียนสารพัดช่างและศูนย์ฝึกวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2537 - ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาประเภทการศึกษาวิชาชีพดีเด่นและรางวัลพระราชทานประเภทนักศึกษาวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2541 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น

ปีการศึกษา 2542 - ได้รับรางวัลสถานศึกษามาตรฐานดีเด่น กรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2544 - ได้รับรางวัลห้องสมุดเพื่อการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีดีเด่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2544 กรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2545 - ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบของกรมอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2549 - ได้รางวัลชนะเลิศแชมป์กีฬาฟุตซอล ระดับชาติ

ปีการศึกษา 2551 - รางวัลเหรียญทองการประกวดจินตลีลาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือในงานแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2552 - รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2552 - รางวัลชนะเลิศการแข่งขันชกมวยไทยสมัครเล่นรุ่นเวลเตอร์เวทระดับชาติ สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2553 - รางวัลมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2553 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาดีเด่นในการนำเสนอผลงานการดำเนินกิจกรรมความปลอดภัยทางถนน สังกัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ปีการศึกษา 2553 - รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ “ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาดีเด่นอันดับ 3” ในการนำเสนอผลงานการดำเนินกิจกรรมความปลอดภัยทางถนน สังกัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ในงาน “พลังชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาสู่ทศวรรษแห่งความปลอดภัย RVP – RSC Power for Decade of Action for Road Safety โดย บริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด

ปีการศึกษา 2554 - รางวัลรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทานจากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2554 - รางวัลชนะเลิศการประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการ “พลังชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาสู่ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” RVP-RSC Power for Decade of Action for Road Safety 2553 โดยบริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด

ปีการศึกษา 2554 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขันประกวดโครงงานอาชีพ “อาชีพเสริมเพิ่มรายได้ระหว่างศึกษา” เนื่องในงาน “มหกรรมนัดพบแรงงาน ลานเรียนรู้สู่อาชีพและเทคโนโลยี จังหวัดร้อยเอ็ด”

ปีการศึกษา 2556 - รางวัลชนะเลิศระดับชาติการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

ปีการศึกษา 2557 - รางวัลชนะเลิศระดับชาติสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา งานประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ อาชีวศึกษา “อุปกรณ์ปืนเสาไฟฟ้า 360 องศา”

ปีการศึกษา 2557 - รางวัลชนะเลิศระดับชาติสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา งานประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ อาชีวศึกษา “เตาเผาขยะระบบพลาสม่ารักษ์โลก”

ปีการศึกษา 2558 - รางวัลเหรียญทองระดับชาติ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องกรองน้ำใสด้วยวัสดุธรรมชาติและใยไหม” การประกวดองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมอาชีวศึกษาและสิ่งประดิษฐ์ ภาคภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2558 - รางวัลลำดับที่ 4 ระดับชาติ มหกรรมอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ครั้งที่ 25 ประเภทอุตสาหกรรม ทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.

ปีการศึกษา 2558 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2558 - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ Honda

ปีการศึกษา 2558 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ Suzuki

ปีการศึกษา 2558 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ Yamaha

ปีการศึกษา 2558 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ Kawasaki

ปีการศึกษา 2558 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ สมาคมผู้ประกอบการรถจักรยานยนต์ไทย

ปีการศึกษา 2558 - ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบ 10 ทีมภาคอีสาน ผลงานสิ่งประดิษฐ์รายการ “สมรภูมิไอเดีย” ช่อง 3 ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ซุปหน่อไม้กึ่งสำเร็จรูปคุณครู”

ปีการศึกษา 2558 - ได้เข้าร่วมรายการโทรทัศน์ การนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ในรายการ “แจ๋วพารวย” ช่อง 3 ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ซุปหน่อไม้กึ่งสำเร็จรูป คุณครู”

ปีการศึกษา 2559 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (อุปกรณ์เพื่อการดำนา) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2559 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (อุปกรณ์เพื่อการดำนา) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และได้เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ณ Mcc Hall เดอะมอลล์บางกะปิ

ปีการศึกษา 2559 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2559 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2559 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชาติ

ปีการศึกษา 2559 - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการพูดสุนทรพจน์ในที่สาธารณะ ภาษาจีนกลาง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2559 - รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการพูดสุนทรพจน์ในที่สาธารณะ ภาษาจีนกลาง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2559 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในที่ชุมชน ระดับประเทศ ประจำปี 2560 จากสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย)

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ (เครื่องอัดก้อนเห็ดระบบเรียลไทม์) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมอัตโนมัติ) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร (ไส้กรอกแกงอ่อมอีสาน) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (เครื่องรถดำนาอัจฉริยะ) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ (ดอกไม้หอมแห่งการเวลา) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ ด้านเกษตรอัจฉริยะ (โรงเรือนอัจฉริยะ) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ด้านเกษตรอัจฉริยะ (Modern and smart farm) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 12 การประกวดการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ (Smart Rice Planting Machine รถดำนาอัจฉริยะ) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2560 - ได้คัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (เครื่องรถดำนาอัจฉริยะ) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ปีการศึกษา 2560 - ได้คัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 12 สิ่งประดิษฐ์ภาคภาษาอังกฤษ (Smart Rice Planting Machine รถดำนาอัจฉริยะ) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ปีการศึกษา 2560 - ได้คัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (เครื่องรถดำนาอัจฉริยะ) ระดับชาติ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

ปีการศึกษา 2560 - ได้คัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 12 สิ่งประดิษฐ์ภาคภาษาอังกฤษ (Smart Rice Planting Machine รถดำนาอัจฉริยะ) ระดับชาติ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) ระดับ ปวช. และปวส. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษา 2560 - รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะงานรถยนต์ ระดับ ปวช. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษา 2560 - ได้เข้าร่วมในการแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษา 2561 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Roi-et icec Smart home) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2561 - รางวัลชนะเลิศ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2561 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (ปุ๋ยน้ำผาสุก) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2561 - รางวัลชนะเลิศ การประชุมวิชาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2561 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Roi-et icec Smart home) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2561 - รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานรถจักรยานยนต์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2561 - รางวัลอื่นๆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Roi-et icec Smart home) ระดับชาติ ณ ไดมอนด์ฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “เข็มขัดช่วยเหลือผู้ป่วยอัจฉริยะ (smart belt)” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “ ปุ๋ยผาสุก All in one (ต่อยอด) ” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลอื่นๆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “ Roi-et icec Smart home V.2 (ต่อยอด) ” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลอื่นๆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยฯ (Roi-et icec Smart home V.2) ” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลอื่นๆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์“อุปกรณ์เตือนไฟเบรกรถยนต์ขาด” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลอื่นๆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องถอดยางรถจักรยานยนต์” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลอื่นๆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “Banana Soft Cookie” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลอื่นๆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องแขวนโคมทรงหวด (Thai Traditional)” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลอื่นๆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หัตกรรมการม้วนจากกระดาษ (Quilling Paper)” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์เตือนไฟเบรกรถยนต์ขาด” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องถอดยางรถจักรยานยนต์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “Banana Soft Cookie” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องแขวนโคมทรงหวด (Thai Traditional)” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หัตกรรมการม้วนจากกระดาษ (Quilling Paper)” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “เข็มขัดช่วยเหลือผู้ป่วยอัจฉริยะ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “ปุ๋ยผาสุก All in one ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “ Roi-et icec Smart home V.2 (ต่อยอด) ”ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ “การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยฯ (Roiet icec Smart home v.2)” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2562 -รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 2563 -รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2563 -รางวัลชนะเลิศทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2563 -รางวัลชนะเลิศทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2563 -รางวัลชนะเลิศทักษะมาตรวิทยามิติ (ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2563 -รางวัลชนะเลิศทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์ (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2563 -รางวัลชนะเลิศทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี (ปวช.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2563 -รางวัลชนะเลิศทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี (ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2563 -รางวัลชนะเลิศทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2563 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประกวดวงดนตรีสากล ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดบุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์ ปาริชาติเอ็กซ์เพลส ระดับชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา หุ่นยนต์ABUอาชีวศึกษาปาริชาติ โรบอท รองชนะเลิศ ระดับชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ระดับชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่)

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มแบบอัตโนมัติรางวัลอื่น ๆระดับชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ออนไลน์)

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลรองชนะเลิศ เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ ระดับภาค โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลรองชนะเลิศ เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ ระดับภาค โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (จังหวัดบุรีรัมย์) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มแบบอัตโนมัติ ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ เครื่องดื่มสมุนไพร 6 สหาย ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ แครกเกอร์สมุนไพร ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ เครื่องดื่ม 5 ดี ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ รถไถเล็กอเนกประสงค์ ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ ปุ๋ยอินทรีย์ ดูโอ้ ออแกนิค ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ ระบบรถน้ำอัตโนมัติควบคุมด้วยความชื้นในดิน ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ โรงเรือน Roi-et ICEC Smart Farm ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว โหวด ระดับภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (การแข่งแข้นทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดยโสธร)

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองคนพันธุ์ R ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธุ์ R ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว โหวด ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.) รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ การเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ปวส.) ระดับภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.) รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)

ปีการศึกษา 2564 - รางวัลอื่น ๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ปวส.) ระดับภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ระดับ ปวช.) รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานกลึงขึ้นงาน (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานวัดละเอียด (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะมาตรวิทยามิติ (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD/CAM ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานฝึกฝีมือ (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช.) ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2564 – รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Flair Bartender ระดับจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2566 – รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ

ปีการศึกษา 2566 – รางวัลระดับ 3 ดาว การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2566 – รางวัลระดับ 3 ดาว การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับระดับประเภทที่ 1 เครื่องอบแห้งแบบสุญญากาศ จังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปีการศึกษา 2567 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับระดับประเภทที่ 6 พิลามัลเบอรี่ลิปบาล์มจังหวัด โดยสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

16. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

16.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติเปิดสอน 10 สาขาวิชา คือ

1) สาขาวิชาช่างยนต์
2) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
4) สาขาวิชาการบัญชี
5) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
6) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
7) สาขาวิชาการตลาด
8) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
10) สาขาวิชาการโรงแรม

16.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคีเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ

1) สาขาวิชาช่างยนต์
2) สาขาวิชาการบัญชี

16.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิศึกษาเปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

1) สาขาวิชาช่างยนต์
2) สาขาวิชาการบัญชี
3) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
4) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
5) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6) สาขาวิชาการโรงแรม

16.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติเปิดสอน 9 สาขาวิชา คือ

1) สาขาวิชาช่างยนต์
2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
3) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4) สาขาวิชาการบัญชี
5) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
6) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
7) สาขาวิชาการตลาด
8) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9) สาขาวิชาการโรงแรม

16.5 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีเปิดสอน 1 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์

16.6 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เปิดสอน 4 สาขาวิชา คือ

1) สาขาวิชาเครื่องกล
2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
3) สาขาวิชาไฟฟ้า
4) สาขาวิชาการบัญชี

16.7 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักศึกษาจากประชาชนทั่วไป

1) วิชาอาหารจานเดียว
2) วิชาขนมอบยอดนิยม

3) วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 4) วิชางานควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ฯ

5) วิชางานอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 6) วิชางานเครื่องมือกล

7) วิชางานบริการจักรยานยนต์ 8) วิชาอาหารยุโรป

9) วิชาบัญชีซื้อขายสินค้าธุรกิจเจ้าของคนเดียว 7) วิชางานเขียนโปรแกรมควบคุมไฟฟ้า ฯ

16.8 หลักสูตรปริญญาตรี (ทล.บ.) 3 สาขา คือ

1) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

2) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต

3) สาขาวิชาการบัญชี

17. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

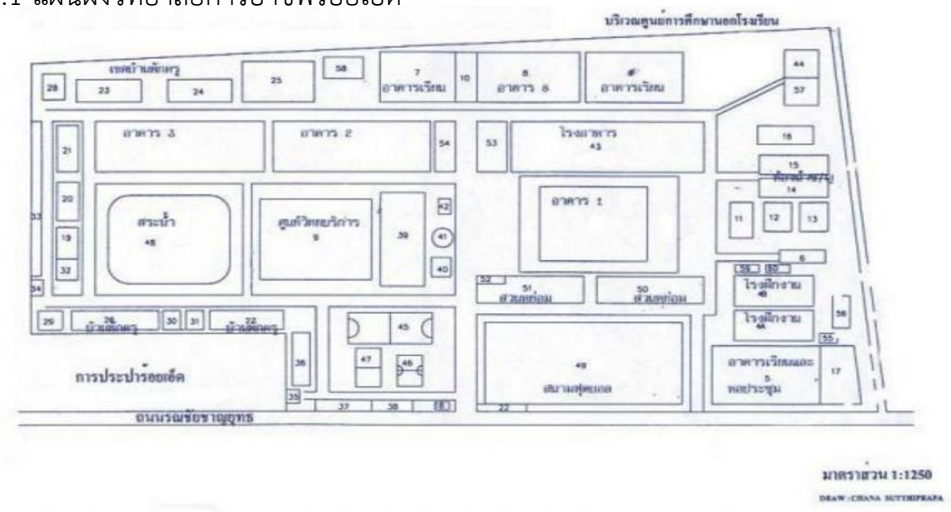
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ชื่อภาษาอังกฤษ Roi – Et Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 177 หมู่ที่ - ถนนรณชัยชาญยุทธ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 โทรศัพท์ โทร. 043-511602 โทรสาร โทร. 043-513862

เว็บไซต์ www.roiet-icec.ac.th อีเมล icec101@hotmail.com

17.1 แผนผังวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



เนื้อที่ของสถานศึกษา 25 ไร่ - งาน - ตารางวามีอาคารรวมทั้งสิ้น 26 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 184 ห้อง ได้แก่

1)	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 2)	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
2)	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 3)	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
3)	อาคารชั้นเดียว (อาคาร 8)	จำนวน	2	หลัง	10	ห้อง
4)	อาคารเรียนและโรงฝึกงาน (อาคาร1)	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
5)	อาคารโรงฝึกงาน(อาคาร 4 B)	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
6)	อาคารโรงฝึกงาน (อาคาร 4 A)	จำนวน	2	หลัง	8	ห้อง
7)	อาคารเรียนและปฏิบัติการ (อาคาร 5)	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง

8) โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
9) ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
10) ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน	3	หลัง	24	ห้อง
11) บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
12) บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
13) อาคารบ้านพักครู	จำนวน	2	หลัง	22	ห้อง
14) โรงจอดรถอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
15) สนามฟุตซอล	จำนวน	-	หลัง	-	ห้อง
16) อาคารแฟลตพักครู	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
17) อาคารบ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	2	หลัง	2	ห้อง
18) อาคารแผนกก่อสร้าง	ขออนุญาตรื้อถอนแล้ว				
19) อาคารพัสดุ	ขออนุญาตรื้อถอนแล้ว				
20) อาคารเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	1	หลัง	25	ห้อง
21) อาคารปฏิบัติการ 4000 ตารางเมตร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
22) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด	จำนวน	1	หลัง		
23) อาคารโรงอาหารและหอประชุม 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง		

17.2 ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

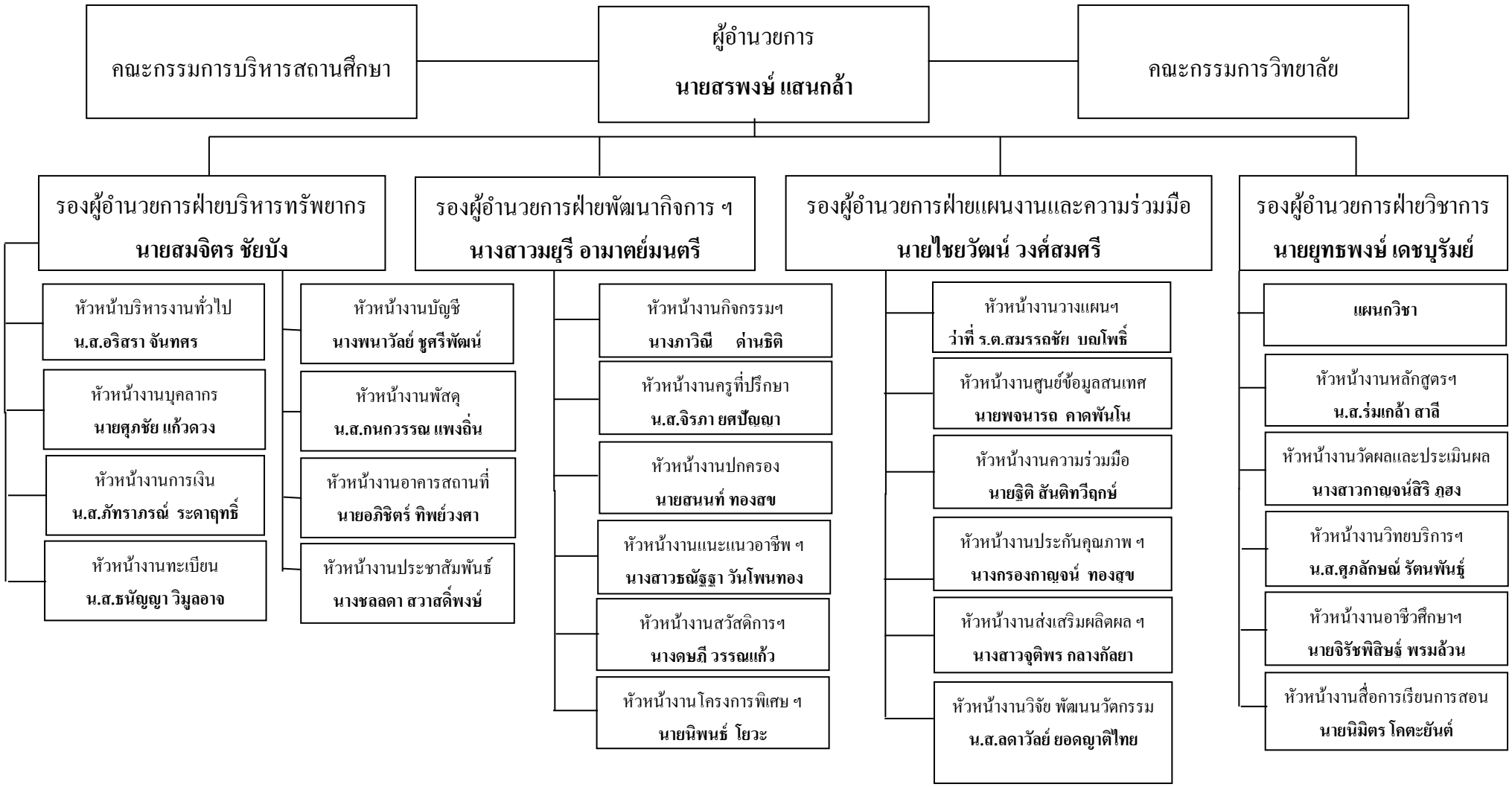
ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด คือ ต้นปาริชาต

17.3 สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด คือ สีฟ้าและสีแสด

18. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



19. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

19.1 อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567

ผู้ให้ข้อมูล นายศุภชัย แก้วดวง หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีบุคลากรทั้งสิ้น 89 คน

ก. ข้าราชการ	47	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน
2. ข้าราชการครู	39	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	3	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	1	คน
1.ทำหน้าที่สอน	-	คน
2.ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน
ค. พนักงานราชการ	10	คน
1. ทำหน้าที่สอน	10	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	31	คน
1. ทำหน้าที่สอน	11	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	21	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	1	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

19.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา คน

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม. 6	..... คน	..... คน	..... คน
- ปวช./ม.6	..... คน	..... คน	..... คน
- ปวส./อนุปริญญา	..... คน	..... คน	..... คน
- ปริญญาตรี	..... คน	..... คน	..... คน
- ปริญญาโท	..... คน	..... คน	..... คน
- ปริญญาเอก	....2..... คน	.....1..... คน	.....2.....คน
	รวม 2 คน	รวม 1 คน	รวม 2 คน

19.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	13 รวม
- จ้างด้วยงบบุคลกร	..... คน	.....คน	..... คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	..... คน	..... คน	..... คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	.....20... คน	.....23...คน	.....43... คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	.....คน	..... คน	..... คน
- จ้างด้วยงบอื่น ๆ	..... คน	..... คน	..... คน
	รวม 20 คน	รวม 23 คน	รวม 43 คน

19.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

19.4.1 ข้าราชการ รวม.....47.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	**วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)**	**ปฏิบัติหน้าที่**	
		สอนแผนกวิชา	**สนับสนุน/ธุรการทั่วไป**
1. นายสรพงศ์ แสนกล้า	กศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นายสมจิตร ชัยบัง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ป.บัณฑิต การบริหารการศึกษา		รอง.ผอ.ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. นางสาวมยุรี อามาตย์มนตรี	บธ.บ.การจัดการสารสนเทศ ศศ.ม.การบริหารการศึกษา		รอง.ผอ.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4. นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า ป.บัณฑิต การบริหารการศึกษา ปทส.เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร		รอง.ผอ.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
5.นายยุทธพงษ์ เดชบุรัมย์	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์ กศ.ม.การบริหารการศึกษา		รอง.ผอ.ฝ่ายวิชาการ
6. ว่าที่ ร.ต.สมรรถชัย บุญโพธิ์	ค.อ.ม.เครื่องกล ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	หน.ภาคเทคโนโลยีแม่พิมพ์/หน.งานวางแผน ฯ
7. นายศิวา จรูญเพ็ญ	ค.อ.บ.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	หน.แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
8. นายธนากรณ์ วรรณสุทธิ์	ค.ม.การบริหารการศึกษา คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	หน.แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน
9. นายโสวัตร ประพันธมิตร	วศ.ม.วิศวกรรมการผลิต ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	หน.แผนกวิชาช่างเชื่อมฯ
10. นายฐิติ สันติทวีฤกษ์	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หน.งานความร่วมมือ
11. นายนิมิตร โคตะยันต์	อ.ส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล	ช่างยนต์	หน.แผนกวิชาช่างยนต์
12. นายมารุต อัฒจักร	ค.อ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	หน.ภาคเทคโนโลยียานยนต์
13. นายสุราช สาระกุล	ปทส.เทคนิคไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้า	
14. นายอนุสรณ์ จารุกมูล	วท.บ.อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานสื่อการเรียนฯ
15. นายคำปอง มนขุดทน	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา อส.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	
16. นายอภิชาติ ปริเตนัง	ค.อ.ม.ไฟฟ้า อส.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	หน.แผนกวิชาช่างไฟฟ้าฯ
17.นางโฉมยงค์ บรรณาลัย	กศ.บ.บรรณารักษ์ศาสตร์	สามัญสัมพันธ์	
18. นางสาวร่มเกล้า สาลี	คบ.ภาษาอังกฤษ กศ.ม.การบริหารการศึกษา	สามัญสัมพันธ์	หน.แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
19. น.ส.ศุภลักษณ์ รัตนพันธุ์	ค.บ.คณิตศาสตร์ กศ.ม.การบริหารการศึกษาและพัฒนาการศึกษา	สามัญสัมพันธ์	หน.งานศูนย์วิทยบริการฯ
20. นางสาวจิรภา ยศปัญญา	วท.บ.ฟิสิกส์	สามัญสัมพันธ์	หน.งานครูที่ปรึกษา
21. นางธณัฐฐา วันโพนทอง	กศ.บ.คณิตศาสตร์	สามัญสัมพันธ์	หน.งานแนะแนวอาชีพฯ
22.นายสมประสงค์ ชาชิโย	คอ.บ.ก่อสร้าง	เทคนิคพื้นฐาน	
23. นางสาวธนัญญา วิมูลอาจ	บธ.บ.การบัญชี	การบัญชี	หน.งานทะเบียน
24. นางกรองกาญจน์ ทองสุข	บธ.ม.การจัดการทั่วไป บธ.บ.การจัดการทั่วไป	การจัดการฯ	หน.งานประกันฯ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
25. นายวิรัลพัชร อุทัยแพน	บธ.บ. การโรงแรม	การโรงแรม	
26. นางอุมาพร ใจสู้ศึก	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	การบัญชี	ผช.หน.แผนกการบัญชี
27. นางสุพรรณี จันทะเกิด	บช.ม.บัญชีมหาบัณฑิต ศศ.บ.การจัดการ (บัญชี)	การบัญชี	หน.ภาควิชาการบัญชี
28. นางสาวมะลิวัลย์ นะราธร	บธ.ม.บริหารธุรกิจ บธ.บ.การตลาด	การบัญชี	หน.แผนกวิชาการตลาด
29. นางฤทัยชนก มงคลเสริม	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป บช.ม.บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	หน.แผนกวิชาการบัญชี
30. นางพนาวัลย์ ชูศรีพัฒน์	บธ.ม.การจัดการการตลาด ศศ.บ.การจัดการทั่วไป / บช.บ การบัญชี ปร.ด.บริหารธุรกิจและนัวตกรรมดิจิทัล	การบัญชี	หน.งานบัญชี
31.นางสาวประภาพร จตุเทน	กศ.ม.เทคโนโลยีการศึกษา บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์	หน.แผนกคอมพิวเตอร์ฯ
32. นายพจนารถ คาดพันโน	ศษ.ม.การบริการการศึกษา บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์	หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ
33.นางสาวกาญจน์สิริ ภูฮง	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์	หน.งานวัดผลฯ
34. นางสาวอารยา จันทรวราสี	ค.บ.คหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ	
35.นางสาวจุติพร กลางกัลยา		อาหารและโภชนาการ	หน.แผนกวิชาอาหารฯ
36. นางสาวประภัสสร เกตุโล	ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม	การโรงแรม	หน.แผนกการโรงแรม
37. นายนิพนธ์ โยวะ	ปทส.เทคนิคช่างยนต์	ช่างยนต์	
38. นายศุภชัย แก้วดวง	กอ.บ.กายอุปกรณ์	ช่างกายอุปกรณ์	หน.งานสวัสดิการฯ
39. นายจิรัชพิสิษฐ์ พรมล้วน	บธ.บ.การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	การโรงแรม	
40. นางสาวลดาวัลย์ ยอดญาติไทย	วศ.บ .เคมี	สามัญสัมพันธ์	หน.งานวิจัย พัฒนาฯ
41. นายพงศธร สุวรรณศรี		ช่างไฟฟ้า	
42. นางสาวศุภรัตน์ นิจพิทักษ์		อิเล็กทรอนิกส์	
43. นางสาวชนากานต์ อ่อนบัวขาว		สามัญสัมพันธ์	

44. นางดุษฎี วรรณแก้ว		การบัญชี	หน.งานสวัสดิการฯ
45. นางชลลดา สวาสดิ์พงษ์		การโรงแรม	หน.งานประชาสมัพันธ์
46. นางสาวภัทราภรณ์ ระดาฤทธิ์	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	-	หน.งานการเงิน
47. นางสาวกนกวรรณ แพงถิ่น	ร.ม.สหวิทยาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	หน.งานพัสดุ

19.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....1.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายวะรินทร์ เหล่าชะรา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	ช่างไม้

19.4.3 พนักงานราชการ รวม.....10.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเพชรไทย วินทะไชย	คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	ไฟฟ้ากำลัง	ผช.หน.งานประชาสัมพันธ์
2. นายสุนนท์ ทองสุข	ปทส.ช่างเชื่อมประสาน	เทคนิคพื้นฐาน	หน.งานปกครอง
3. นางภาวิณี ด่านธิติ	ค.อ.ม. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์	หน.งานกิจกรรมฯ
4. นายชัยวัฒน์ โยธายุทธ	ปทส.เครื่องมือกล	ช่างกลโรงงาน	ผช.หน.งานวิจัยฯ
5. นางอริสรา จันทศร	บธ.บ.การบัญชี	บัญชี	หน.งานบริหารทั่วไป
6. นายสมศักดิ์ ทุมสิทธิ์	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผช.หน.งานพัสดุ
7. นายปฐมพงศ์ จันทรวงษ์	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า ปทส.เทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร	อิเล็กทรอนิกส์	หน.แผนกวิชาอิเล็กฯ
8. นายสำรวย โพธิสาย	ทล.บ.เทคโนโลยีแม่พิมพ์	ช่างกลโรงงาน	ผช.หน.แผนกวิชาเทคนิคการผลิตเครื่องมือแพทย์
9. นายจีรศักดิ์ จันทะโศก	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผช.หน.งานปกครอง
10. นายอภิชิตร์ ทิพย์วงศา		สามัญสัมพันธ์	หน.งานอาคาร

19.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม....31.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวิมพ์ นามโคตร	ค.อ.บ.โทรคมนาคม	อิเล็กทรอนิกส์	ผช.หน.งานโครงการฯ
2. นางสาววิกุล จอมคำสิงห์	บช.บ.บัญชี	การบัญชี	
3. นางสาวพัชระ พงษ์เภา	บช.บ.บัญชี	การบัญชี	ผช.หน.งานทะเบียน
4. นงสาวรุ่งนภา อินทมาตย์	ปทส.คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	ผช.หน.งานส่งเสริมฯ
5. นางสาวอรทัย เวียงสงค์	ปทส.คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	ผช.หน.ครูที่ปรึกษา
6. นางกรกันยา พรมสุงยาง	ศน.บ.การสอนภาษาอังกฤษ	สามัญสัมพันธ์	ผช.หน.งานวิทยบริการฯ
7. นายณัฐวิทญา วงศ์จำปา	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	
8. นายปิ่นพงศ์ ไชยนคร	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล วศม.เครื่องกล	ช่างยนต์	ผช.หน.งานประกันฯ
9.นางสาว.นวลพรรณ ทองประดับ	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	การตลาด	ผช.หน.งานประกันฯ
10.นางสาวภัทราวรรณ ชิมชม	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล วศม.วิศวกรรมเครื่องกล	ช่างยนต์	ผช.หน.งานประกันฯ
11. นางสาวปาริฉัตร หล้าคอม	ค.อ.บ.	ช่างกลโรงงาน	
12. นายสถาพร เพ็ญจันทร์	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		จนท.งานห้องสมุดฯ,งานศูนย์ข้อมูล/งานประชาสัมพันธ์
13. นางสาวนพรรษวรรณ แน่นอุดร	บธ.บ.การจัดการทั่วไป		จนท.งานความร่วมมือ/งานวางแผนฯ
14. นางวนัสนันท์ เวียงธรรม	ปวส. บัญชี บธ.บ.การบัญชี		จนท.งานการเงิน
15. นางสาวปวีณา สุกรณ์	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		จนท.งานบัญชี / งานอาคารสถานที่
16. นางสาวชนากานต์ หวานอารมณ์	ปวส.การบัญชี		จนท.งานบุคลากร
17. นางสาวอลิสา แฝงสะโด	ปวช.การบัญชี		จนท.งานพัสดุ
18. นางสาวภัทธวดี ไกรสิน	ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		จนท.งานบริหารทั่วไป
19. นางสาวณิชกานต์ วาปีฝ่าย	วท.บ.ปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม		จนท.งานปกครอง/งานครูที่ปรึกษา/งานแนะแนวฯ
20. นางสาวยลดา โวหารกล้า	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย		จนท.งานหลักสูตรฯ / งานสื่อการเรียนการสอน

21. นางสาวสไบแพร อุทุมพร	บธ.บ.การตลาด		จนท.งานกิจกรรมฯ/งานสวัสดิการฯ/งานโครงการพิเศษ
22. นางสาวอารยา มูลวัฒน์			จนท.งานวัดผลฯ /งานทวิภาคีฯ
23. นางสาวกรรณิการ์ บุญไทย	ร.บ.รัฐศาสนศาสตร์		จนท.งานทะเบียน
24. นางลำปาง ศิริเวช	มัธยมศึกษาปีที่ 6		แม่บ้าน
25. นางสุชาดา อุ่นเจริญ เจริญสุข	มัธยมศึกษาปีที่ 6		แม่บ้าน
26. นายนิกร ตรีโคตร	มัธยมศึกษาปีที่ 6		พนักงานขับรถยนต์
27. นายเมืองนนท์ วงศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ 6		นักการภารโรง
28. นายพนธ์ จอมคำสิงห์	วท.บ.ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม		นักการภารโรง
29. นายคมสันต์ จตุเทน	ประถมศึกษาปีที่ 6		ยามรักษาการณ์
30. นายชัยยันต์ ผาลึพล			ยามรักษาการณ์
31. นายธนากร พรศักดา			ยามรักษาการณ์

20. เป้าหมายการผลิตนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2568-2571

20.1 หลักสูตรในระบบ - ระบบทวิภาคี - ระยะสั้น รวมทั้งสิ้น 5,540 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2568-2571																รวมทั้งสิ้น
	ปีการศึกษา 2568				ปีการศึกษา 2569				ปีการศึกษา 2570				ปีการศึกษา 2571				
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																	
1. สาขาวิชาเครื่องกล	80	30	-	160	80	30	-	160	80	40	-	160	80	40	-	160	1,120
2. สาขาวิชาเครื่องกล (ทวิฯ)	20	30	20	-	20	30	20	-	20	40	20	-	20	40	20	-	320
3. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	40	20		20	40	20		20	40	20		20	40	20		20	320
4. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน (ทวิฯ)	-	20	20	-	-	20	20	-	-	20	20	-	-	20	20	-	160
5. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	-	-	20	20	-	-	20	20	-	-	20	20	-	-	20	160
6. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	40	-	-	20	40	-	-	20	40	-	-	20	40	-	-	20	240

7. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิฯ)	-	40	-	-	-	40	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	80
8. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	20	-	20	40	20	-	20	40	20	-	20	40	20	-	20	320
9. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิฯ)	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	80
10. สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์(ทวิฯ)	-	20	-	-	-	20	-	-									
11. สาขาวิชาการผลิตเครื่องมือแพทย์ (ทวิฯ)	-	20	-	-	-	20	-	-									
รวม	**240**	**220**	**40**	**240**	**240**	**220**	**40**	**240**	**240**	**180**	**40**	**240**	**240**	**180**	**40**	**240**	**2,840**

20. เป้าหมายการผลิตนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

ปีการศึกษา 2568-2571

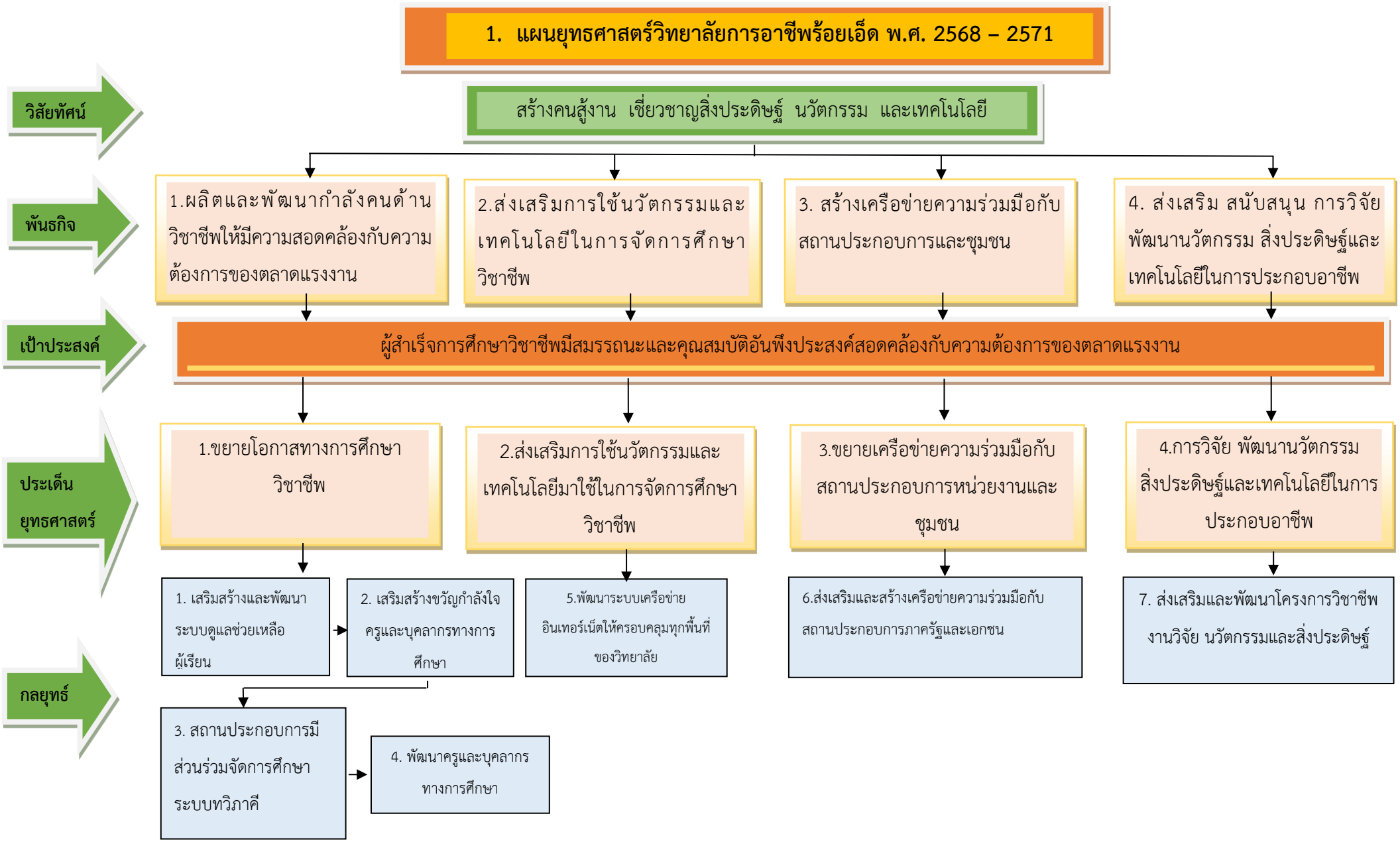
20.2 หลักสูตรในระบบ - ระบบทวิภาคี - ระยะสั้น รวมทั้งสิ้น 5,540 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2568-2571																รวมทั้งสิ้น
	ปีการศึกษา 2568				ปีการศึกษา 2569				ปีการศึกษา 2570				ปีการศึกษา 2571				
	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ระยะสั้น	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																	
1. สาขาวิชาการตลาด	30	60	-	-	30	40	-	-	30	30	-	-	30	30	-	-	240

2.สาขาวิชาการตลาด	30	30	-	-	30	20	-	-	30	30	-	-	30	30	-	-	240
3.สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	40	80	-	-	30	30	-	-	30	30	-	-	30	30	-	-	240
4.สาขาวิชาการบัญชี	30	120	20	40	40	80	20	120	30	30	20	120	30	30	20	120	800
5.สาขาวิชาการบัญชี (ทวิฯ)	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	80
6.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	70	90	-	60	60	60	-	-	60	60	-	-	60	60	-	-	480
3. ประเภทวิชาคหกรรม																	
1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	30	40	-		15	15	-	-	15	15	-	-	15	15	-	-	120
2. สาขาการดูแลผู้สูงอายุ (ทวิฯ)	-	-	-	-	-	20	-	-									
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการเที่ยว																	
1. สาขาวิชาการโรงแรม	20	40	-	120	40	-	-	80	20	-	-	80	20	-	-	80	400
2. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิฯ)	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	80
รวม	**250**	**480**	**20**	**200**	**245**	**285**	**20**	**200**	**215**	**215**	**20**	**200**	**215**	**215**	**20**	**200**	**2,780**
รวมทั้งสิ้น	**550**	**870**	**60**	**440**	**485**	**505**	**60**	**440**	**455**	**395**	**60**	**440**	**455**	**395**	**60**	**440**	**5,620**

ส่วนที่ 3
การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

1. แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด พ.ศ. 2568 – 2571
2. การนำเสนอวิสัยทัศน์
3. การนำเสนอพันธกิจ
4. ความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์
5. การนำเสนอยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดผู้รับผิดชอบตามมิติการประเมินผล
6. ยุทธศาสตร์และโครงการ


1. แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด พ.ศ. 2568 – 2571
วิสัยทัศน์
สร้างคนสู้งาน เชี่ยวชาญสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
พันธกิจ
1.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2.ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาวิชาชีพ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ
เป้าประสงค์
ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะและคุณสมบัติอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์
1.ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
2.ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ
3.ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานและชุมชน
4.การวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ
กลยุทธ์
1. เสริมสร้างและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
2. เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
5.พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย
6.ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการวิชาชีพงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
3. สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
สร้างคนสู้งาน เชี่ยวชาญสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาวิชาชีพ ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน ๔) ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ	ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะและคุณสมบัติอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
1	เสริมสร้างและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	- ผู้เรียนจบการศึกษา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	< 5	< 5	< 5	< 5	- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน - โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา - โครงการประชุมผู้ปกครองเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 - โครงการเยี่ยมบ้านและหอพักนักเรียนนักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน - โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
				1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	> 50	> 50	> 50	> 50	- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2	เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ	- ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น	2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป	100	100	100	100	- โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
2	เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา(ต่อ)	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ (ต่อ)	-ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น(ต่อ)	2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป	100	100	100	100	- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ - โครงการฝึกอบรมพัฒนาครูด้านวิชาการไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี
			- ครูและบุคลากรมีรายได้เพิ่มขึ้น	2.3 ร้อยละของการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	20	20	20	20	- โครงการแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีพ - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
				2.4 ร้อยละของการดำเนินงานธุรกิจศึกษา	5	5	5	5	- โครงการส่งเสริมบุคลากรดำเนินงานธุรกิจศึกษา - โครงการเถ้าแก่น้อยเมืองร้อยเอ็ด
			- ครูได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	2.5 ร้อยละของครูได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นทุกปี	10	10	10	10	- โครงการอบรมการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ
			- จัดทำคู่มือปฏิบัติงานทุกงานทุกฝ่าย	2.6 ร้อยละของการมีคู่มือการปฏิบัติงานครบทุกงานทุกฝ่าย	20	30	40	10	- โครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาวิยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เครื่องมือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
3	สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ผู้เรียนมีสถานที่ฝึกประสบการณ์และฝึกอาชีพ	- สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น	3.1 ร้อยละของแผนการฝึกอาชีพครบทุกสถานประกอบการ	100	100	100	100	- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ - โครงการสัมมนาการฝึกงาน/ฝึกประสบการวิชาชีพ
				3.2 ร้อยละของ MOU ครบทุกสถานประกอบการ	100	100	100	100	- โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน
				3.3 ร้อยละของครูฝึกได้รับการพัฒนาวิชาชีพและวิชาการ	100	100	100	100	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการ
3	สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (ต่อ)	ผู้เรียนมีสถานที่ฝึกประสบการณ์และฝึกอาชีพ (ต่อ)	1.สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ต่อ)	3.4 ร้อยละของครูแผนกวิชาได้รับการฝึกอบรมทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการ	10	20	30	40	- โครงการฝึกอบรมทักษะและประสบการณ์ในสถานประกอบการของครูวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
				3.5 จำนวนครั้งของการนิเทศและประเมินผลร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา	3	3	3	3	- โครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกประสบการทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ต่อ)

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ครูได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	4.1 ร้อยละของครูได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นทุกปี	5	5	5	5	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
			- มีการนิเทศจัดการเรียนการสอน	4.2 ร้อยละของบุคลากรได้รับการนิเทศจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ
				4.3 ร้อยละของครูมีใบประกอบวิชาชีพ	100	100	100	100	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
				4.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความชำนาญการใช้งานด้านเทคโนโลยี	100	100	100	100	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด - โครงการขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย - โครงการฝึกอบรมพัฒนาครูด้านวิชาการไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี - โครงการปรับปรุงห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - โครงการพัฒนาระบบห้องปฏิบัติการสื่อการเรียนการสอน

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาวิชาชีพ

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
5	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่	- ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาครบทุกด้าน	5.1 ร้อยละของผู้ใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าระดับดี	80	80	80	80	- โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
				5.2 ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประจำวิชาภาพรวมไม่น้อยกว่าระดับดีมาก	80	85	90	95	- โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประจำรายวิชา
				5.3 ร้อยละของการรายงานข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้สำเร็จ	100	100	100	100	- โครงการรายงานผลการการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
			- มีระบบบริหารงานสถานศึกษาผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ	5.4 ร้อยละของระบบบริหารงานสถานศึกษาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแต่ละงาน	20	30	40	10	- โครงการขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย - โครงการพัฒนาระบบบริหารงานสถานศึกษาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
			- มีการรายงานติดตามผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา	5.5 ร้อยละของครูผู้สอนมีการรายงานการจัดการเรียนการสอนทุกสัปดาห์	› 90	› 90	› 90	› 90	- โครงการสัมมนาผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการประเมินผลรายวิชา - โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ - โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาวิชาชีพ(ต่อ)

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
5	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย(ต่อ)	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ (ต่อ)	- มีการฝึกอบรมการใช้ดิจิตอลแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนประจำวิชา	5.6 ร้อยละของครูผู้สอนมีการใช้ดิจิตอลแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอน	› 90	› 90	› 90	› 90	- รายงานผลการใช้ดิจิตอลแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอน
			- ครูผู้สอนประจำวิชาพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	5.7 ร้อยละของครูผู้สอนประจำวิชาพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	› 50	› 50	>5 0	› 50	- โครงการพัฒนาสื่อการสอนและการจัดหาสื่อประกอบการสอน
			- ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการดำเนินโครงการธุรกิจออนไลน์	5.8 ร้อยละของผู้เรียนดำเนินธุรกิจออนไลน์	› 50	› 50	› 50	› 50	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์
			- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินโครงการธุรกิจออนไลน์	5.9 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินธุรกิจออนไลน์	› 50	› 50	› 50	› 50	- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์
			- ประชาชนทั่ว ไปใช้เทคโนโลยีในการดำเนินโครงการธุรกิจออนไลน์	5.10 ร้อยละของประชาชนทั่วไปดำเนินธุรกิจออนไลน์	› 50	› 50	› 50	› 50	- โครงการพัฒนาศักยภาพประชาชนทั่วไปให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
6	ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน	- ผู้เรียนมีแหล่งฝึกประสบการณ์/ฝึกงาน/ฝึกอาชีพทุกแผนกวิชา	- สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา	6.1 ร้อยละของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนลงนามความร่วมมือ	100	100	100	100	- โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน
		- ผู้เรียนมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา		6.2 ร้อยละของสถานประกอบการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	50	75	90	100	- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
				6.3 ร้อยละของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษารับเข้าทำงาน	› 25	› 25	› 25	› 25	- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
7	ส่งเสริมและพัฒนาโครงการวิชาชีพงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	- ครูพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน	- รายงานผลการดำเนินโครงการวิชาชีพ งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	7.1 ร้อยละของโครงการวิชาชีพ งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน	25	25	25	25	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนวิจัยในชั้นเรียน - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
			- นิเทศติดตามการดำเนินโครงการพัฒนาโครงการวิชาชีพ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	7.2 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่ใช้นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ภาพรวมอยู่ในระดับดี	75	75	75	75	- โครงการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนที่ใช้นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
			- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	7.3 ร้อยละของแผนกวิชาที่จัดทำงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	70	70	70	70	- โครงการการเขียนรายงานการวิจัยและบทความทางวิชาการ - โครงการนำเสนอผลงานด้านวิชาการ
				7.4 ร้อยละของโครงการวิชาชีพที่พัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	5	5	5	5	- โครงการจัดนิทรรศการการประกวดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียนนักศึกษาและผลงานวิจัยครู

พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารจัดการ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ (ต่อ)

ที่	กลยุทธ์	เป้าหมาย	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				ชื่อโครงการ
					2568	2569	2570	2571	
7	ส่งเสริมและพัฒนาโครงการวิชาชีพ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์(ต่อ)	- ผู้เรียนมีผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์(ต่อ)	- ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและประสบการณ์ด้านการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์(ต่อ)	7.5 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นำไปใช้ในชุมชน	5	5	5	5	- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
				7.6 ร้อยละของงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	3	3	3	3	- โครงการจัดนิทรรศการการประกวดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียนนักศึกษาและผลงานวิจัยครู
				7.7 จำนวนของผลงานเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ	2	2	2	2	- โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา

ส่วนที่ 4
การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568 - 2571) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการ ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการ ให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดทุกระดับ นักเรียนนักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/สถานประกอบการ ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงกับนโยบายที่สำคัญ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับ ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568-2571) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงาน/โครงการและการดำเนินงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ

3. มีการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568-2571) สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2571 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568-2571) ของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยเงื่อนไข ความสำเร็จ ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงของนโยบาย

2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2568-2571) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2571 โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ทั้งงบประมาณ บุคลากร ในการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและ ครอบคลุมภารกิจ

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน สถานศึกษา องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

5. การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

.....

ภาคผนวก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ที่ ฝผ/ผง ๐๐๒ /๒๕๖๘ **วันที่** ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘ – พ.ศ.๒๕๗๑)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘ – พ.ศ.๒๕๗๑) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ จึงขออนุมัติจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ว่าที่ร.ต.

(สมรรถชัย บุญโพธิ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดพิจารณา
.....
- เห็นควรอนุมัติ
.....

(นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑. คุณสมศรี
๒. ลงนาม ผอ. อำนวยการ

"เรียนดี มีความสุข"
สถาบันสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอินทนิล ๑ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ผู้มาประชุม

๑. นายสรพงษ์	แสนกล้า
๒. นายสมจิตร	ชัยบัง
๓. นายไชยวัฒน์	วงศ์สมศรี
๔. นายยุทธพงษ์	เดชบุรัมย์
๕. นางสาวมยุรี	อามาตย์มนตรี
๖. นางสาวร่มเกล้า	สาลี
๗. นางธณัฐฐา	วันโพนทอง
๘. นางกรองกาญจน์	ทองสุข
๙. นายโสวัตร	ประพันธมิตร
๑๐. นางสุพรรณี	จันทะเกิด
๑๑. นายศุภชัย	แก้วดวง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวลดาวัลย์ ยอดญาติไทย
๒. ว่าที่ร้อยตรี สมรรถชัย บุญโพธิ์

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓. เรื่องเพื่อทราบ

-ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔. เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔.๒ ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔.๓ พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔.๔ พิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑)

หัวหน้างานวางแผนฯ แจ้งประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ที่ประชุม เสนอและได้ข้อสรุปดังนี้

ประธาน ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑)

ที่ประชุม เห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๕๐ น.

(นายศุภชัย แก้วดวง)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายสมจิตร ชัยบัง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด